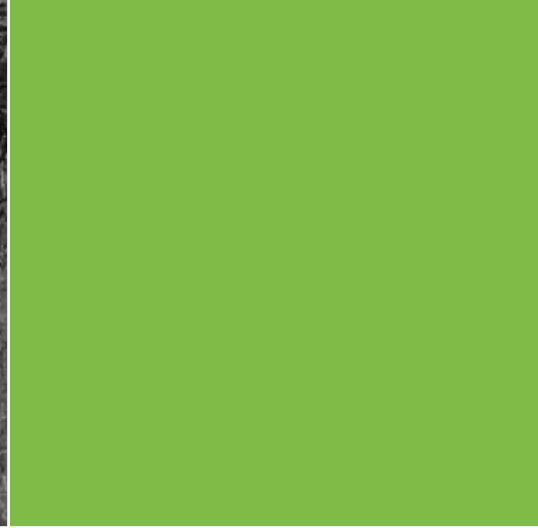


SCUOLA PER IL
GOVERNO DEL
TERRITORIO E DEL
PAESAGGIO

step





step **Scuola per il governo del territorio e del paesaggio**

La Provincia autonoma di Trento, attraverso le strategie elaborate con il Piano Urbanistico e la Legge Urbanistica, ha posto il paesaggio, l'ambiente e il territorio come fattori fondamentali per lo sviluppo futuro. La valorizzazione di tali fattori richiede conoscenze e competenze appropriate e diffuse a tutti i livelli del sistema locale. Per questo, all'interno della tsm-Trentino School of Management, è stata costituita la step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio. La Scuola è un luogo di ricerca e formazione per lo sviluppo della cultura e delle competenze necessarie a creare nuove connessioni tra il governo del territorio, lo sviluppo economico e la coesione sociale che trovano nel paesaggio, nell'ambiente e nel territorio il riferimento essenziale.

Obiettivi

L'obiettivo di carattere generale della Scuola è la valorizzazione della capacità gestionale e competitiva del sistema Trentino attraverso attività educative e formative per il governo del territorio e del paesaggio.

La Scuola si propone come luogo di:

- formazione ed educazione sui temi del paesaggio, della pianificazione e della programmazione territoriale, dell'urbanistica, della valorizzazione delle risorse naturali e delle Dolomiti bene del Patrimonio UNESCO;
- promozione della cultura della partecipazione individuale e collettiva e della cooperazione interistituzionale per il governo del territorio e del paesaggio;
- documentazione, studio, analisi e ricerca su tematiche territoriali, urbanistiche e paesaggistiche.

Linee di intervento

Le linee prioritarie di intervento definiscono il campo delle attività della Scuola e sono stabilite dalla Provincia autonoma di Trento. Esse riguardano:

- il paesaggio, come elemento costitutivo dell'identità, sotto i profili dell'antropologia, della storia delle tradizioni e del governo territoriale;
- la programmazione locale verso modelli di sviluppo integrato per rafforzare l'attrattività dei territori;
- lo sviluppo delle competenze necessarie ai processi di programmazione territoriale;
- la valorizzazione degli insediamenti storici, la riqualificazione e la rigenerazione per il ridisegno del patrimonio edilizio e insediativo esistente, per la riduzione del consumo di suolo e il rilancio dell'economia;
- la valorizzazione delle risorse naturali nell'ottica dell'integrazione e della competitività territoriale, della promozione di una cultura del paesaggio alpino, della conservazione, gestione e sviluppo della rete delle aree protette;
- la formazione sul significato e sulla gestione delle "Dolomiti" bene naturale del Patrimonio UNESCO.

Azioni educative e formative

La step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio svolge attività di formazione rivolte ad amministratori, dipendenti della pubblica amministrazione, tecnici e professionisti. La step organizza, inoltre, convegni, seminari e incontri al fine di promuovere una cultura diffusa del governo del territorio e del paesaggio.

Particolare attenzione è dedicata alle giovani generazioni.

stepjunior è la sezione della Scuola dedicata alle attività formative e educative rivolte agli alunni e ai docenti su tematiche relative al paesaggio, all'ambiente e al territorio. Le attività sono svolte in collaborazione con tutti i livelli delle scuole della provincia di Trento e con le altre istituzioni e associazioni culturali e sociali. Il sito *stepjunior* (WWW.IOVIVOQUI.TSM.TN.IT) racconta le esperienze educative sviluppate con le scuole.

La Scuola ha come tratto distintivo l'attenzione alla ricerca applicata, alla qualità del metodo didattico e dei contenuti della formazione. Il metodo formativo, coerentemente con le istanze di partecipazione e di responsabilità richieste da un'azione appropriata di governo del territorio e del paesaggio, è impostato secondo il superamento di un modello lineare di apprendimento e di didattica istruttiva verso un modello centrato sull'esperienza, sulla relazione e sul coinvolgimento. La natura dei temi oggetto delle attività educative e formative della Scuola implica un approccio metodologico interdisciplinare, che raccoglie contributi da diverse discipline al fine di riconnettere l'economia con la natura e la cultura.

Per questo le azioni che la step propone si caratterizzano per un metodo che:

- pone al centro l'individuo quale soggetto della formazione;
- valorizza il rapporto tra docenti e discenti, il team working e la collaborazione all'interno dei gruppi di lavoro;
- fonda l'apprendimento sull'esperienza diretta dei partecipanti;
- favorisce l'integrazione con la realtà attraverso la didattica per problemi;
- riconosce la ricerca applicata come parte del percorso di apprendimento;
- è interessato al contesto locale ma nello stesso tempo aperto al globale;
- è attento alla valutazione del processo e degli esiti formativi.



L'Osservatorio del Paesaggio

L'Osservatorio del Paesaggio della Provincia autonoma di Trento è un organismo a carattere partecipativo con funzioni di documentazione, studio, analisi e monitoraggio dell'evoluzione del paesaggio trentino e di promozione della qualità delle trasformazioni che lo investono. L'Osservatorio, di cui step è la sede operativa, si struttura in un Forum (al quale partecipano i rappresentanti di diverse istituzioni pubbliche, associative e culturali presenti sul territorio) e in una Segreteria tecnico-scientifica (che cura le attività di studio, ricerca, promozione della partecipazione pubblica). L'Osservatorio è presieduto dall'Assessore della Provincia autonoma di Trento competente in materia di urbanistica.

Il Forum svolge la propria attività attraverso due comitati tematici, articolati in gruppi di lavoro:

- Studio, ricerca, documentazione, partecipazione e comunicazione;
- Laboratorio di progetto sul paesaggio trentino.

L'Osservatorio svolge le seguenti attività:

- osservazione dell'evoluzione e della trasformazione del paesaggio trentino;
- raccolta e diffusione di dati, informazioni e conoscenza sul paesaggio trentino;
- supporto alle istituzioni per l'approfondimento delle tematiche concernenti il paesaggio;
- elaborazione di un rapporto quinquennale sullo stato del paesaggio in Trentino.

L'Osservatorio è impegnato in una attività di documentazione e comunicazione per la promozione della cultura del territorio e del paesaggio, per la crescita della consapevolezza del loro valore, per favorire l'aggiornamento degli operatori anche attraverso la produzione editoriale.

Il sito WWW.PAESAGGIOTRENTINO.IT offre l'opportunità di un accesso unico a un'ampia gamma di servizi informativi inerenti il tema del paesaggio, nelle sue varie articolazioni e con riferimento alle varie strutture che operano sul territorio. L'obiettivo generale di questa iniziativa è favorire la divulgazione delle informazioni e più in generale la promozione di una cultura diffusa del paesaggio. Il sito si propone come strumento di supporto all'attività di progettisti e pianificatori, di decisori politici e amministratori pubblici, di funzionari e tecnici contribuendo alla loro formazione e al loro aggiornamento; inoltre costituisce un'opportunità di approfondimento e di riflessione per docenti, ricercatori e studenti, per operatori culturali e dei media, per tutti i cittadini interessati.

Le Dolomiti Patrimonio Mondiale UNESCO

La step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio sostiene la costruzione di una visione comune sul significato di conservare, gestire e promuovere le Dolomiti Patrimonio mondiale UNESCO. L'inserimento delle Dolomiti all'interno del Patrimonio ha reso imprescindibile l'investimento educativo e formativo permanente per i territori su cui il Bene si estende.

L'area UNESCO realizza un proprio programma formativo ed ha la responsabilità della Rete della Formazione e della Ricerca Scientifica della Fondazione Dolomiti-Dolomiten-Dolomites-Dolomitis UNESCO. Diversi sono i temi di interesse quali lo sviluppo culturale, economico e sociale dei territori, la sostenibilità e la vivibilità, l'innovazione, la protezione e valorizzazione del Bene UNESCO, la messa in rete del potenziale dei territori, il capacity building, la partecipazione attiva delle realtà territoriali e delle popolazioni locali, la cultura della governance del Bene UNESCO tra gli amministratori e i funzionari e l'educazione delle nuove generazioni. Ponendo particolare attenzione all'interdipendenza con altri siti naturali italiani e internazionali, la Scuola si pone come punto di riferimento per sviluppare competenze innovative per i site manager di Beni UNESCO.

La finalità principale delle azioni formative, quali il Master WNHM-World Natural Heritage Management, è sostenere un cambiamento di mentalità, di comportamenti, ma soprattutto la capacità di mettere a fuoco e realizzare strategie mirate a valorizzare i patrimoni naturali. La pluralità culturale dei contesti di riferimento e le differenze anche istituzionali tra i territori, aumentano l'esigenza di azioni formative mirate e indicano l'importanza di una articolazione delle azioni. Le attività fanno riferimento all'Assessorato della Provincia autonoma di Trento competente in materia del progetto "Dolomiti Patrimonio UNESCO" e sono coordinate da una Direzione Scientifica.

Comitato Scientifico e staff di lavoro

Il funzionamento e la gestione della Scuola prevede la collaborazione tra più soggetti istituzionali (dalla Provincia autonoma di Trento alla tsm-Trentino School of Management, dal Consorzio dei Comuni agli ordini professionali) al fine di promuovere quella cultura della sussidiarietà e della partecipazione necessaria per il miglioramento della qualità nel governo del territorio e del paesaggio.

L'indirizzo e il coordinamento delle azioni formative ed educative della Scuola per il governo del territorio e del paesaggio sono affidati ad un Comitato Scientifico. Il Comitato è composto da due membri designati dalla Giunta provinciale, da due rappresentanti rispettivamente dell'Ordine degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori e dell'Ordine degli Ingegneri, da un rappresentante del Consorzio dei Comuni Trentini. La direzione e la gestione organizzativa è affidata allo staff di tsm-Trentino School of Management.



step

SCUOLA PER IL
GOVERNO DEL
TERRITORIO E DEL
PAESAGGIO



Provincia autonoma
di Trento

tsm TRENTINO
SCHOOL OF
MANAGEMENT



tsm-Trentino School of Management

Società Consortile a responsabilità limitata
per la formazione permanente del personale
Sede Amministrativa
Via Giusti, 40
38122 Trento – Italy
T. +39 0461.020 020
F. +39 0461.020 010
E. info@tsm.tn.it

step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

Via Diaz, 15
38122 Trento – Italy
T. +39 0461.020 060
F. +39.0461.020 010
E. step@tsm.tn.it

WWW.TSM.TN.IT

WWW.PAESAGGIOTRENTINO.IT